

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

"__" _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.06	Стратегическое и проектное управление
Направление(я)	35.04.09	Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	Менеджмент и информатика	
Учебный план	2022_35.04.09_z.plx.plx 35.04.09 Ландшафтная архитектура	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доц., Турянская Наталья Ивановна	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Менеджмент и информатика	
Заведующий кафедрой	докт. техн. наук Иванов Павел Вадимович	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	6
самостоятельная работа	129
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	2	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель освоения дисциплины-формирование у обучающихся компетенций учебного плана в областях стратегического системного и критического мышления, управления проектами в ландшафтном строительстве, командной работы и лидерства.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Методология научных исследований	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 : Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 : Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3 : Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 : Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3 : Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Стратегическое управление						
1.1	Анализ и решение проблемной ситуации в профессиональной деятельности методами стратегического и проектного управления /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	Изучение теоретического материала: вопросов «История развития стратегического управления», «История развития проектного управления в России и за рубежом», "Организация деятельности по разработке стратегии" работа с электронными библиотечными системами. /Ср/	2	29	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Разработка концепции проекта для решения проблемной ситуации в ландшафтном строительстве. Создание презентации для публичного представления концепции проекта /Ср/	2	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Проектное управление							
2.1	Формирование команды проекта /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Практическое занятие 3. Разработка плана реализации проекта /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Решение типовых ситуационных задач по управлению проектом /Ср/	2	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Самостоятельное изучение вопросов: История развития проектного управления в России и за рубежом. Основные нормативные и правовые документы в управлении проектами. Международные и национальные стандарты РФ по управлению проектами. Организационные структуры управления проектной деятельностью с участием организаций отрасли. Работа с электронными библиотечными системами и Интернет - источниками /Ср/	2	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Подготовка и сдача экзамена							

3.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
-----	---------------------------------------	---	---	--	--	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий для самостоятельной работы в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс : 2

Форма: экзамен

Вопросы для проведения экзамена:

1. Понятие стратегии организации. Виды стратегий, используемых в различных сферах профессиональной деятельности. (УК-1, 10 баллов)
2. Стратегические решения и выбор способа их обоснования (УК-1, 7 баллов).
3. Стратегическое мышление и его формирование (УК-1, 8 баллов).
4. Сущность процесса стратегического управления, его этапы. Система стратегического управления организацией (УК-1, 8 баллов).
5. Основные методы стратегического управления, используемые в сфере профессиональной деятельности (УК-1, 10 баллов).
6. Стратегические проблемы, разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации (УК-1, 10 баллов).
7. Стратегическая информация, ее основные источники. Сбор и систематизация информации по стратегическим проблемам. Критический анализ информации о проблемной ситуации (УК-1, 10 баллов).
8. Методы планирования, применяемые в стратегическом и проектном управлении (УК-2, 6 баллов).
9. Стратегический анализ, его виды и принципы проведения (УК-1, 10 баллов).
10. Методы стратегического анализа, их классификация (УК-1, 10 баллов).
11. Общенаучные методы стратегического анализа (УК-1, 10 баллов).
12. Критический анализ и его методы и структура (УК-1, 10 баллов).
13. Принципы критического анализа (УК-1, 10 баллов).
14. Специфические методы стратегического анализа: GAP-анализ, портфельный анализ, бенчмаркинг (УК-1, 10 баллов).
15. Методы стратегического анализа внешней среды, используемые в профессиональной деятельности (УК-1, 10 баллов).
16. Прогнозирование внешней среды планируемой деятельности и его методы (УК-1; 10 баллов)
17. Методы стратегического анализа внутренней среды, используемые в профессиональной деятельности (УК-1, 10 баллов).
18. Интеграционный стратегический анализ внешней и внутренней среды организации (УК-1, 10 баллов).
19. Иерархия целевых установок организации (УК-1, 5 баллов).
20. Определение в рамках выбранного алгоритма решения проблемной ситуации вопросов (задач), подлежащие дальнейшей разработке. Алгоритм анализа и решения проблемы (УК-1, 10 баллов)
21. Участники процесса стратегического управления. Организация деятельности по разработке стратегии. Основные подходы, используемые при разработке стратегии (УК-1, 10 баллов).
22. Стратегии действий по решению проблемных ситуаций в различных областях профессиональной деятельности (УК-1, 10 баллов).
23. Международные и российские стандарты в области управления проектами (УК-2, 8 баллов).
24. Понятие «проект», классификация проектов. Пакеты проектов, их формирование.(УК-2, 8 баллов)
25. Понятие «программа». Формирование портфелей программ и проектов в соответствии с видением, целями и стратегией организации (УК-2, 10 баллов).
26. Основные инструменты и методы управления проектами и программами (УК-2,10 баллов).
27. Участники и заинтересованные лица проекта (УК-3, 10 баллов).
28. Команда проекта. Основные характеристики, принципы и методы формирования команды проекта (УК-3, 10 баллов).

29. Разработка целей команды проекта в соответствии с целями проекта (УК-3, 10 баллов).
30. Этапы формирования команды проекта (УК-3, 7 баллов).
31. Модель формирования эффективной команды проекта (УК-3, 12 баллов).
32. Кадровое планирование команды (УК-3, 7 баллов).
33. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников (УК-3, 10 баллов).
34. Выбор стратегии формирования команды. Привлечение, отбор и оценка персонала команды проекта (УК-3, 12 баллов).
35. Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Разработка и корректировка плана работы команды (УК-3, 12 баллов).
36. Обучение и развитие персонала команды проекта. Управление компетенциями участников проектной деятельности (УК-3, 7 баллов)
37. Управление мотивацией участников команды проекта (УК-3, 7 баллов).
38. Формирование офиса проекта для обеспечения эффективной работы команды проекта (УК-3, 12 баллов).
39. Формирование организационной культуры команды проекта (УК-3, 7 баллов).
40. Психологические аспекты управления командой проекта. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия. Выбор стиля управления работой команды в соответствии со сложившейся ситуацией (УК-3, 12 баллов).
41. Оценка эффективности работы команды проекта. Контроль реализации стратегического плана команды (УК-3, 10 баллов).
42. Управление конфликтами в команде проекта (УК-3, 7 баллов).
43. Жизненный цикл проекта, его основные фазы (УК-2, 8 баллов).
44. Организационные формы (структуры) управления проектной деятельностью в организации, их принципы построения и классификация. Выбор организационной структуры и влияющие на него факторы (УК-3, 10 баллов).
45. Программные комплексы управления проектами (УК-2, 8 баллов).
46. Инициализация проекта, её сущность, последовательность и результаты. (УК-2, 10 баллов).
47. Разработка концепции проекта ландшафтного дизайна (УК-2, 10 баллов).
48. Процесс разработки проектной документации в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора (УК-2, 10 баллов).
49. Состав проектной документации по ландшафтному проектированию (УК-2, 10 баллов).
50. Планирование проекта, его процессы (УК-2, 10 баллов)
51. Календарное планирование проекта, его методы (УК-2, 10 баллов).
52. Ресурсное планирование проекта, методы разрешения ресурсных перегрузок (УК-2, 7 баллов).
53. Бюджетирование проекта и проектное финансирование (УК-2, 8 баллов).
54. Реализация проекта. Оценка эффективности реализации проекта и разработка планов действий по его корректировке (УК-2, 7 баллов).
55. Завершение проекта. Основные виды деятельности в процессе завершения проекта. Публичная презентация результатов проекта (УК-2, 5 баллов).
56. Приемка и сдача работ в ландшафтном строительстве (УК-2, 10 баллов).

Задачи для проведения экзамена

1. Построить матрицу возможностей для организации и сделать на её основе выводы (УК-1, 5 баллов).
2. Построить матрицу угроз для организации и сделать на её основе выводы (УК-1, 5 баллов).
3. Построить стратегическую карту для предложенной стратегии (УК-1, 11 баллов).
4. Построить фрагмент дерева целей для решения проблемной ситуации и выполнить ранжирование целей одного уровня (УК-1, 8 баллов).
5. Разработать стратегию организации на основе метода SWOT (УК-1, 8 баллов) .
6. Выбрать стратегию с помощью матрицы БКГ (УК-1, 5 баллов).
7. Выбрать стратегию с помощью матрицы Томпсона и Стрикленда (УК-1, 7 баллов).
8. Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта (УК-2, 8 баллов)
9. Изобразить организационную структуру команды проекта, реализуемого в сфере своей профессиональной деятельности (УК-3, 5 баллов).
10. Изобразить организационную структуру управления проектной деятельностью (УК-2, 5 баллов).
11. Изобразить функциональную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки (УК-2, 8 баллов).
12. Изобразить проектную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки (УК-2, 8 баллов).
13. Изобразить матричную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки (УК-2, 8 баллов).
14. Выполнить структуризацию работ по проекту в сфере своей профессиональной деятельности (УК-2, 11 баллов).
15. Построить матрицу распределения ответственности для проекта, реализуемого в сфере своей профессиональной деятельности (УК-3, 7 баллов)
16. Выполнить ранжирование проектов на основе экспертной интегральной оценки (УК-2, 5 баллов).
17. Рассчитать показатели метода освоенного объема для проекта (УК-2; 8 баллов).
18. Построить S-кривые плановых, освоенных объемов и фактических затрат проекта(УК-2;10 баллов)
19. Построить матрицу вероятности и воздействия проектных рисков (УК-2, 5 баллов).
20. Рассчитать сетевой график графическим методом (УК-2, 10 баллов).

21.	Предложить способы разрешения конфликтной ситуации в команде проекта (УК-3, 5 баллов)
ПРИМЕЧАНИЕ: Исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на кафедре. В билет для проведения экзамена включаются два вопроса и задача	
6.2. Темы письменных работ	
Курс: 2	
Учебным планом письменных работ не предусмотрено	
6.3. Фонд оценочных средств	
1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	
<p>Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по дисциплине "Стратегическое и проектное управление" ведется следующим образом: для студентов заочной формы обучения сформированность компетенций оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении изучения курса дисциплины. Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в в течении изучения курса дисциплины. Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» : имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» : не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции). 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). 	
Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся; - задачи и задания.	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	
- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Арсеньев Ю. Н.	Управление проектами, программами: в 2 т.: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю.	Управление проектами, программами: в 2 т.: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692
Л1.3	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Гуреева М. А., Ларионов И. К.	Стратегическое управление: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621940
Л1.4	Турянская Н.И.	Стратегическое и проектное управление: учебник для студ. магистратуры и специалитета [обуч. по направл.: 08.04.01 Строительство, 20.04.01 Техносферная безопасность, 20.04.02 Природообустройство и водопользование, 35.04.10 Гидромелиорация, 21.04.02 Землеустройство и кадастры, 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по оч. и заоч. форме]	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428039&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебное пособие	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900
Л2.2	Харченко К. В.	Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях: учебное пособие	Москва: Дело, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845
Л2.3	Бучаев Г. А.	Управление проектами: курс лекций	Махачкала: ДГУНХ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.И. Турянская	Стратегическое и проектное управление: метод. указания к изуч. дисц. и выполн. контр. работы студ. заоч. формы обуч. направл. "Строительство"	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=376816&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Правительство России: сайт/ Правительство РФ. - URL: http://government.ru - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный	http://government.ru
7.2.2	Журнал "Управление проектами" /ООО "Искусство управления проектами". - URL: www.pmmagazine.ru . - Режим доступа: свободный. - Текст, изображение электронные	www.pmmagazine.ru
7.2.3	Государственная система правовой информации: официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный	http://pravo.gov.ru/
7.2.4	Лань : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Лань. - Текст: электронный	https://e.lanbook.com
7.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст: электронный	https://biblioclub.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: http://ngma.su. - Текст : электронный.</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2015. - URL: http://ngma.su. - Текст : электронный.</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015. - URL: http://ngma.su. - Текст : электронный.</p> <p>4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017.- URL: http://ngma.su. - Текст : электронный.</p>		